

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.3 Иностранный язык

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Автор программы:

Кандидат филологических наук, доцент Воякина Елена Юрьевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 955).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «25» декабря 2020 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра....	5
3. Объем и содержание дисциплины.	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	34
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.	36
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	37

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает и понимает: основные правила коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения профессиональных задач
		Умеет (способен продемонстрировать): практические навыки использования иностранного языка в устной и письменной формах для решения профессиональных задач
		Владеет: навыками создания, трансформации и перевода текстов различного вида на иностранном языке в устной и письменной формах

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

№	Наименование	Форма обучения
— / —	— / —	

п/п	дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Очная (семестр)					
		1	2	3	4	5	6
1	Иностранный язык (факультатив)	+	+	+	+	+	+
2	Русский язык и культура речи	+					

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 7 з.е.

Очная: 7 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	252
Контактная работа	102
Лабораторные (Лаб. раб.)	102
Самостоятельная работа (СР)	114
Экзамен	36
Зачет	-

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.		Формы текущего контроля
		Лаб	СР	
		· раб.		
		О	О	
1 семестр				
1	Знакомство. Персональная информация	2	2	Лабораторная работа
2	Страны и национальности	4	4	Лабораторные работы
3	Профессии. Обязанности на работе	4	4	Тестирование; Лабораторная работа
4	Популярные профессии в России и за рубежом	2	4	Лабораторная работа
5	Работа в офисе. Офисное оборудование	2	2	Лабораторная работа

6	Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка	2	4	Тестирование; Лабораторная работа
2 семестр				
7	Путешествия. Средства транспорта.	4	6	Лабораторная работа
8	Подготовка к путешествию. Бронирование тура	6	8	Лабораторная работа
9	Поведение в аэропорту	4	8	Тестирование; Лабораторная работа
10	Бронирование отеля.	4	8	Лабораторная работа
11	Кафе и рестораны.	4	6	Лабораторная работа
12	Советы по выживанию в незнакомом городе.	6	8	Тестирование; Лабораторная работа
3 семестр				
13	Известные мировые компании. Презентации мировых компаний.	4	6	Лабораторная работа
14	Поиски работы. Собеседование.	6	8	Лабораторная работа
15	Составление резюме и сопроводительного письма.	6	6	Тестирование; Лабораторная работа
16	Тимбилдинг. Лидерские качества.	6	6	Лабораторная работа.
17	Работа за рубежом.	6	6	Лабораторная работа
18	Межкультурные особенности. Этикет в разных странах.	6	6	Тестирование; Лабораторная работа
4 семестр				
19	Профессиональные цели и достижения	4	2	Лабораторная работа
20	Охрана окружающей среды.	4	2	Лабораторная работа

21	Поведение и здоровье человека.	4	2	Тестирование; Лабораторная работа
22	Интернет и цифровые технологии	4	2	Лабораторная работа
23	Профессиональные обязанности	4	2	Лабораторная работа
24	Стажировки и дополнительное образование.	4	2	Тестирование; Лабораторная работа

Тема 1. Знакомство. Персональная информация (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

1. Грамматика: Местоимения. Настоящее простое.
2. Лексика: Фразы приветствия и прощания, колокации по теме.
3. Чтение: Текст по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Составление диалогов.
4. Письмо: Представление себя. Автобиография.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.
6. Говорение: Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 2. Страны и национальности (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

1. Грамматика: Словообразование. Суффиксация и аффиксация.
2. Лексика: Название стран и национальностей, слова-связки.
3. Чтение: Текст по теме с организацией информации, ответами на вопросы.
4. Письмо: описание различных стран.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.
6. Говорение: Национальные стереотипы, определение сходств и различий. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 3. Профессии. Обязанности на работе (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Глаголы действия и состояния. Настоящее длительное. Модальный глагол *have to* в настоящем и прошедшем времени.
2. Лексика: Названия профессий, основные обязанности на работе.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений.
4. Письмо: Написание эссе «Идеальная профессия».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.
6. Говорение: Выражение обязательств. Диалоги по теме.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 4. Популярные профессии в России и за рубежом (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Настоящее простое vs. настоящее длительное.
2. Лексика: лексика по теме.
3. Чтение: тексты по теме с ответами на вопросы. Популярные и необычные профессии.
4. Письмо: Написание эссе «Моя будущая профессия».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.
6. Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 5. Работа в офисе. Офисное оборудование (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Конструкции *there is, there are, have got*; неопределенные местоимения *some, any*. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
2. Лексика: Офисная техника, колокации.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.
4. Письмо: Выражение личного мнения на тему «Работа в офисе или на дому».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.
6. Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 6. Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Настоящее завершённое.
2. Лексика: Телефонные фразы, лексика электронного письма.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.
4. Письмо: написание электронного письма.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.
6. Говорение: Телефонные сообщения, телефонные этикет.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 7. Путешествия. Средства транспорта. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Сравнительная и превосходная степени прилагательных.
2. Лексика: Путешествие, отдых, средства транспорта.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации. Письмо-жалоба
4. Письмо: Описание, сравнение общих сходств и отличий.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.
6. Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 8. Подготовка к путешествию. Бронирование тура (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Модальные глаголы should, must.
2. Лексика: Посещение турагентства, бронирование тура онлайн.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и устным обсуждением.
4. Письмо: Онлайн переписка.
5. Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.
6. Говорение: Составление диалогов с использованием тематической лексики.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 9. Поведение в аэропорту (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрено

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Модальные глаголы can, could.
2. Лексика: Лексика в аэропорту.
3. Чтение: Дружеское электронное сообщение с функцией совета.
4. Письмо: Анализ расписания рейсов самолетов.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.
6. Говорение: Формулирование запросов и ответов, беседа с сотрудниками аэропорта.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 10. Бронирование отеля. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Артикли. Порядок слов в предложении.
2. Лексика: Удобства в отеле.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. Электронная статья и комментарии к ней.
4. Письмо: Запрос о бронировании номера в отеле.
5. Слушание с пониманием: Диалоги с пониманием общего содержания и детальной информации.
6. Говорение: Диалог в отеле. Описание основных потребностей и удобств в отеле.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 11. Кафе и рестораны. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Герундий.
2. Лексика: Еда и ее приготовление. Колокации по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
4. Письмо: Повествовательное эссе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.
6. Говорение: Диалоги в кафе/ресторане.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.

2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 12. Советы по выживанию в незнакомом городе. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена.

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее длительное.
2. Лексика: Колокации по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Статья.
4. Письмо: Составление плана-карты города.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение совета и беспокойности. Указывание направлений и расположений. Британский и американский варианты английского языка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 13. Известные мировые компании. Презентации мировых компаний. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Будущее простое vs настоящее длительное.
2. Лексика: Мировые бренды. Лексика по теме.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Посты по теме.
4. Письмо: Описание известных компаний и сфер их деятельности.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
6. Говорение: Презентация компании по выбору.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 14. Поиски работы. Собеседование. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Все типы предложений. Разделительные вопросы
2. Лексика: Лексика для проведения собеседования.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Объявления в газетах и на сайтах.

4. Письмо: Официальное письмо.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Составление диалога-интервью.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 15. Составление резюме и сопроводительного письма. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Настоящее завершённое vs настоящее завершённое длительное.
2. Лексика: Словообразование. Лексика по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.
4. Письмо: Резюме. Сопроводительное письмо.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Рекомендации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 16. Тимбилдинг. Лидерские качества. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Косвенная речь.
2. Лексика: Личные качества. Прилагательные.
3. Чтение: Тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.
4. Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.
6. Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Описание основных личных качеств, характерных для лидера.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 17. Работа за рубежом. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типа.
2. Лексика: Деньги. Слова-связки.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Посты по теме.
4. Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
6. Говорение: Интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 18. Межкультурные особенности. Этикет в разных странах. (ОК-5)**Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения *be going to*, *be supposed to*.
2. Лексика: Фразы этикета. Значение слов в контексте.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением.
4. Письмо: Электронное письмо коллеге по работе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 19. Профессиональные цели и достижения (ОК-5)**Лекция.**

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.
2. Лексика: Работа, должностные обязанности. Цели и достижения. Колокации с лексикой по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Письмо-жалоба.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Объяснение своих потребностей. Проверка правильности понимания информации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 20. Охрана окружающей среды. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Страдательный залог. Выражение количества.
2. Лексика: Колокации и лексика по теме. Способы словообразования.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением. Инструкции.
4. Письмо: Написание эссе о важности охраны окружающей среды.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 21. Поведение и здоровье человека. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Present Perfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения и клаузы.
2. Лексика: Колокации и лексика по теме.
3. Чтение: Дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Электронное письмо-заявление.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Диалог «У врача».

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 22. Интернет и цифровые технологии (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.
2. Лексика: Компьютеры. Интернет лексика.

3. Чтение:Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Написание эссе о необходимости использования цифровых технологии в образовании.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Участие в обсуждении.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 23. Профессиональные обязанности (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрена

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика: Модальные глаголы долженствования.
2. Лексика: Описание основных профессиональных обязанностей.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. Электронная статья и комментарии к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.
4. Письмо:Описательное эссе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение:Выражение долженствования и разрешения.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

Тема 24. Стажировки и дополнительное образование. (ОК-5)

Лекция.

не предусмотрено

Лабораторные работы.

Лабораторное занятие:

1. Грамматика:Условные предложения 3 типа, wish.
2. Лексика: Фразовые глаголы.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.
4. Письмо:Описание важности самообразования.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Презентация различных стажировок. Интегрировано с аудированием и чтением.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение практических заданий.
2. Чтение и перевод текста.
3. Аудирование

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Знакомство. Персональная информация	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Страны и национальность и	Лабораторные работы	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Профессии. Обязанности на работе	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.

		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Популярные профессии в России и за рубежом	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Работа в офисе. Офисное оборудование	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Путешествия. Средства транспорта.	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Подготовка к путешествию. Бронирование тура	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

3.	Поведение в аэропорту	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Бронирование отеля.	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Кафе и рестораны.	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Советы по выживанию в незнакомом городе.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.

	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Итого за семестр	100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Известные мировые компании. Презентации мировых компаний.	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

2.	Поиски работы. Собеседование.	Лабораторная работа	11	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Составление резюме и сопроводительного письма.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Тимбилдинг. Лидерские качества.	Лабораторная работа.	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
5.	Работа за рубежом.	Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-11 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

6.	Межкультурные особенности. Этикет в разных странах.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	12	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 10-12 баллов – все задания выполнены верно 7-9 баллов – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3-5 баллов – верно выполнена часть заданий; 1-2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
9.	Итого за семестр		100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мак. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	------------------------------------	---------------------------------	--------------------	--------------------------------------

1.	Профессиональные цели и достижения	Лабораторная работа	6	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 5-6 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
2.	Охрана окружающей среды.	Лабораторная работа	6	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 5-6 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
3.	Поведение и здоровье человека.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	7	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 4-5 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
4.	Интернет и цифровые технологии	Лабораторная работа	7	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 4-5 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.

5.	Профессиональные обязанности	Лабораторная работа	7	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 4-5 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Стажировки и дополнительное образование.	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный тест проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
		Лабораторная работа	7	Студенты выполняют лабораторную работу содержащую определенные задания 6-7 баллов – все задания выполнены верно 4-5 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного лабораторного задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премияльные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов

9.	Ответ на экзамене	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «удовлетворительно» 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «хорошо», 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета на оценку «отлично».
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Лабораторная работа

Тема 1. Знакомство. Персональная информация

Примерные задания лабораторной работы

1. Грамматика:Местоимения.Настоящее простое.
2. Лексика:Фразыприветствия и прощания, колокации по теме.
3. Чтение:Текст по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Составление диалогов.
4. Письмо:Представление себя. Автобиография.
5. Слушание с пониманием:Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице.
6. Говорение:Начало и окончание беседы. Монологи по теме.

Тема 3. Профессии. Обязанности на работе

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Глаголы действия и состояния.Настоящее длительное.Модальный глагол *haveto* в настоящем и прошедшем времени.
2. Лексика: Названия профессий, основные обязанности на работе.
3. Чтение:Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений.
4. Письмо:Написание эссе «Идеальная профессия».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.
6. Говорение:Выражение обязательств. Диалоги по теме.

Тема 4. Популярные профессии в России и за рубежом

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика:Настоящее простое vs.настоящее длительное.
2. Лексика: лексика по теме.
3. Чтение:тексты по теме с ответами на вопросы. Популярные и необычные профессии.
4. Письмо:Написание эссе «Моя будущая профессия».

5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы и добавлением информации.
6. Говорение: Выражение своего мнения, согласие и несогласие. Заполнение пропусков в таблице.

Тема 5. Работа в офисе. Офисное оборудование

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Конструкции *there is, there are, have got*; неопределенные местоимения *some, any*. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.
2. Лексика: Офисная техника, колокации.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос.
4. Письмо: Выражение личного мнения на тему «Работа в офисе или на дому».
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и установлением истинности высказываний.
6. Говорение: Выражение просьбы, предложения. Ответы на вопросы заданий

Тема 6. Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Настоящее завершённое.
2. Лексика: Телефонные фразы, лексика электронного письма.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации.
4. Письмо: написание электронного письма.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа, заполнением пропусков, поиском требуемой информации.
6. Говорение: Телефонные сообщения, телефонные этикет.

Тема 7. Путешествия. Средства транспорта.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Сравнительная и превосходная степени прилагательных.
2. Лексика: Путешествие, отдых, средства транспорта.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации. Письмо-жалоба
4. Письмо: Описание, сравнение общих сходств и отличий.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа с целью извлечения основной и требуемой информации.
6. Говорение: Выражение жалобы и просьбы. Описание маршрута путешествия и плана отпуска.

Тема 8. Подготовка к путешествию. Бронирование тура

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Модальные глаголы *should, must*.
2. Лексика: Посещение турагентства, бронирование тура онлайн.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и устным обсуждением.
4. Письмо: Онлайн переписка.
5. Слушание с пониманием: Текст по теме с выбором правильного ответа и добавлением пропущенной информации.
6. Говорение: Составление диалогов с использованием тематической лексики.

Тема 9. Поведение в аэропорту

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Модальные глаголы *can, could*.
2. Лексика: Лексика в аэропорту.

3. Чтение: Дружеское электронное сообщение с функцией совета.
4. Письмо: Анализ расписания рейсов самолетов.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и структурированием информации.
6. Говорение: Формулирование запросов и ответов, беседа с сотрудниками аэропорта.

Тема 10. Бронирование отеля.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Артикли. Порядок слов в предложении.
2. Лексика: Удобства в отеле.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. Электронная статья и комментарии к ней.
4. Письмо: Запрос о бронировании номера в отеле.
5. Слушание с пониманием: Диалоги с пониманием общего содержания и детальной информации.
6. Говорение: Диалог в отеле. Описание основных потребностей и удобств в отеле.

Тема 11. Кафе и рестораны.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Градуальные и неградуальные прилагательные. Герундий.
2. Лексика: Еда и ее приготовление. Колокации по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
4. Письмо: Повествовательное эссе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с пониманием основной и детальной информации, ответами на вопросы и структурирование информации.
6. Говорение: Диалоги в кафе/ресторане.

Тема 12. Советы по выживанию в незнакомом городе.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее длительное.
2. Лексика: Колокации по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Статья.
4. Письмо: Составление плана-карты города.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение совета и беспокойности. Указывание направлений и расположений. Британский и американский варианты английского языка.

Тема 13. Известные мировые компании. Презентации мировых компаний.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Будущее простое vs настоящее длительное.
2. Лексика: Мировые бренды. Лексика по теме.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Посты по теме.
4. Письмо: Описание известных компаний и сфер их деятельности.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
6. Говорение: Презентация компании по выбору.

Тема 14. Поиски работы. Собеседование.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Все типы предложений. Разделительные вопросы
2. Лексика: Лексика для проведения собеседования.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице. Объявления в газетах и на сайтах.
4. Письмо: Официальное письмо.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Составление диалога-интервью.

Тема 15. Составление резюме и сопроводительного письма.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Настоящее завершённое vs настоящее завершённое длительное.
2. Лексика: Словообразование. Лексика по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков, установлением истинности утверждений. Электронное письмо.
4. Письмо: Резюме. Сопроводительное письмо.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Рекомендации.

Тема 17. Работа за рубежом.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Условные предложения 1 и 2 типа.
2. Лексика: Деньги. Слова-связки.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Чтение интервью по теме. Посты по теме.
4. Письмо: Описание своих целей. Общие ошибки.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа.
6. Говорение: Интегрировано с аудированием и чтением.

Тема 18. Межкультурные особенности. Этикет в разных странах.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Модельные глаголы в функции предположения, выражения *be going to*, *be supposed to*.
2. Лексика: Фразы этикета. Значение слов в контексте.
3. Чтение: Тексты по теме с ответами на вопросы. Задания интегрированы с говорением.
4. Письмо: Электронное письмо коллеге по работе.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение обобщения и смягчение критических суждений.

Тема 19. Профессиональные цели и достижения

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Сравнительные конструкции, способы выражения будущего.
2. Лексика: Работа, должностные обязанности. Цели и достижения. Колокации с лексикой по теме.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и развернутым ответом на вопрос. Интегрировано с говорением.

4. Письмо: Письмо-жалоба.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Объяснение своих потребностей. Проверка правильности понимания информации.

Тема 20. Охрана окружающей среды.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Страдательный залог. Выражение количества.
2. Лексика: Колокации и лексика по теме. Способы словообразования.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа, устным обсуждением. Интегрировано с говорением. Инструкции.
4. Письмо: Написание эссе о важности охраны окружающей среды.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Интегрировано с чтением и аудированием. Выражение предупреждения и совета.

Тема 21. Поведение и здоровье человека.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Present Perfect в действительном и страдательном залоге. Относительные местоимения и клаузы.
2. Лексика: Колокации и лексика по теме.
3. Чтение: Дружеское электронное сообщение с функцией совета. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Электронное письмо-заявление.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Диалог «У врача».

Тема 22. Интернет и цифровые технологии

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Условные предложения нулевого и первого типов.
2. Лексика: Компьютеры. Интернет лексика.
3. Чтение: Тексты по теме с пониманием основного содержания и требуемой информации. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Написание эссе о необходимости использования цифровых технологий в образовании.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Участие в обсуждении.

Тема 23. Профессиональные обязанности

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Модальные глаголы долженствования.
2. Лексика: Описание основных профессиональных обязанностей.
3. Чтение: Тексты по теме с выбором правильного ответа и определением истинности высказываний. Электронная статья и комментарии к ней. Описание друга. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Описательное эссе.

5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Выражение долженствования и разрешения.

Тема 24. Стажировки и дополнительное образование.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Условные предложения 3 типа, wish.
2. Лексика: Фразовые глаголы.
3. Чтение: Текст по теме с заполнением пропусков ответами на вопросы. Интегрировано с говорением.
4. Письмо: Описание важности самообразования.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации.
6. Упражнения, интегрированные с говорением.
7. Говорение: Презентация различных стажировок. Интегрировано с аудированием и чтением.

Лабораторная работа.

Тема 16. Тимбилдинг. Лидерские качества.

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Косвенная речь.
2. Лексика: Личные качества. Прилагательные.
3. Чтение: Тексты по теме с организацией информации, ответами на вопросы. Интегрировано с говорением. Официальное письмо. Статья.
4. Письмо: Неофициальное электронное письмо, короткие заметки.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с ответами на вопросы, заполнением пропусков в таблице, поиском недостающей информации. Упражнения, интегрированные с говорением.
6. Говорение: Обсуждение проблемных вопросов по теме. Описание основных личных качеств, характерных для лидера.

Лабораторные работы

Тема 2. Страны и национальности

Примерные задания лабораторной работы:

1. Грамматика: Словообразование. Суффиксация и аффиксация.
2. Лексика: Название стран и национальностей, слова-связки.
3. Чтение: Текст по теме с организацией информации, ответами на вопросы.
4. Письмо: описание различных стран.
5. Слушание с пониманием: Тексты по теме с выбором правильного ответа и ответами на вопросы.
6. Говорение: Национальные стереотипы, определение сходств и различий. Диалоги по теме.

Тестирование

Тема 3. Профессии. Обязанности на работе

Примерные вопросы теста:

1. What is this? ... is my exercise-book.
 - a. it
 - b. these

- c. those
 - d. they
 - e. them
2. There is ... pen on the table.
- a. some
 - b. such
 - c. an
 - d. a
 - e. three
3. ... car is this?
- a. what
 - b. who's
 - c. why
 - d. whom
 - e. whose

Тема 6. Контакты. Общение по телефону. Электронная переписка

Примерные вопросы теста:

Task 1. Complete the sales report. Use the past simple of the verbs in brackets.

1. Last December, I _____ (visit) our major customers from big department stores in South Korea.
2. On 5th December, I _____ (meet) Mrs. Kyoung Ai Lee in Seoul.
3. We _____ (send) her 200 brochures in June.
4. On 6th December, I _____ (make) a presentation to Mrs Lee's sales staff on our products and _____ (advise) them how to display them.
5. The following day I _____ (go) to Seoul, and our agent _____ (introduce) me to Mrs Ha, the chief buyer of a new department store in the capital.
6. She _____ (ask) me to send her 500 brochures. I _____ (give) her some samples of our products.
7. I _____ (fly) back to head office in Paris on the 9th.

Тема 9. Поведение в аэропорту

Примерные задания теста:

1. My mother... a bad headache.
 - a) have got
 - b) am
 - c) has got
2. Where... the Johnsons (live)?
 - a) Where do the Johnsons live?
 - b) Where are the Johnsons live?
 - c) Where doesthe Johnsons live?
3. Margie and her sister... wonderful voices.
 - a) does
 - b) has got
 - c) have got

Тема 12. Советы по выживанию в незнакомом городе.

Примерные задания теста:

Поставьте глагол to be в настоящем времени или вспомогательные глаголы do\does, have

1. — Hello, I.....Kate Kern. And what.....your name?
2. — Hi, my name.....Ann Brown. I.....glad to meet you.
3. — Where.....you live, Ann?
4. — I.....from Leeds. And where.....you from?
5. — I.....from London. Where..... a sports center in Leeds?
6. — Yes, there.....three big sports centers in my town.
7. — What.....your favourite sport?
8. — I like swimming. And what about you?you like swimming?
9. — No, I..... But my best friend.....And I like tennis.
- 10.—you.....any hobbies?you like reading?

Тема 15. Составление резюме и сопроводительного письма.

Примерные вопросы теста:

1. Five years ago my Dad (sell) his farm and (buy) a business a small town.
 - a) sell, buy
 - b) sold, bought
 - c) selled, buyed
2. He (meet) Mary and (fall) in love with her at first sight.
 - a) meets
 - b) met
 - c) metted
3. As soon as the bus (stop), Jill (get off).
 - a) stopped, got off
 - b) stopes, get off
 - c) stopped, get off

Тема 18. Межкультурные особенности. Этикет в разных странах.

Примерные вопросы теста:

Choose the right variant

1. ... Africa is much larger than ... Europe.
 - a) -, -
 - b) the, the
2. Last year I visited ...Mexico and ...United States.
 - a) the, -
 - b) -, the
3. ...South of ...England is warmer than ... north.
 - a) the, -, the
 - b) -, the, -
 - c) -, -, -

Тема 21. Поведение и здоровье человека.

Примерные вопросы теста:

Choose the right variant

1. After lunch you phoned someone.
 - a) Who rang you?
 - b) Who did you ring?
2. The policeman is interviewing the robber.
 - a) Who is interviewing the robber?
 - b) Who is the robber interviewing?

3.... is it from here to St. Petersburg?

- a) How far
- b) How long

Тема 24. Стажировки и дополнительное образование.

Примерные задания теста:

Choose the right variant

1. often - the cinema - The Milnes - to - go

- a) The Milnes go to the cinema often
- b) The Milnes often go to the cinema.

2. cigarettes - his - give - him

- a) Give his cigarettes him.
- b) Give him his cigarettes.

3. the theatre - go - often - very - we - to

- a) We go to the theatre very often.
- b) We very often go to the theatre.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОК-5)

Типовые вопросы зачета:

1. Describe your future professional responsibilities.
2. Describe the qualities you need for your future job.
3. Write your CV and comment on it.
4. Make up a telephone conversation with your colleague
5. Describe a place you'd like to visit and explain your choice.
6. Comment on the flight schedule in the airport.
7. Make an order in a restaurant.
8. Make up a dialogue to invite your friends to a company party.
9. Describe the ways of environmental protection.
10. Comment on the ways of keeping fit.
11. Comment on the advantages and disadvantages of computer technologies.
12. Translate three sentences from English into Russian, analyze grammar structures underlined.

Типовые задания для зачета (ОК-5)

не предусмотрено

Типовые вопросы экзамена (ОК-5)

Типовые вопросы экзамена:

1. Read and translate the text, answer the questions on it.

(примерный текст для чтения и анализа)

A feast of fireworks.

Paella aside, Valencia does not have a high tourist profile. The city has struggled in the past in the face of stiff competition from the resorts on the coasts and from Barcelona. Yet Valencia has a rich history, an attractive old quarter and a revitalized beach area. Plenty, in fact, to make it an appealing city-break destination.

In medieval times, Valencia was an independent kingdom, and the buildings in the old town reflect its wealthy mercantile past. The regional government offices, for example, have rooms with golden ceilings, while at the former silk exchange the columns in the main hall resemble palm trees.

The event most steeped in tradition and history is Valencia's Fallas festival, held every March. During Fallas week, each city neighbourhood unveils a vast wood and plaster sculpture filled with fireworks. Every day there are firework displays, and on the 19th of the month the sculptures are set alight.

What started in medieval times as the annual burning of unwanted wood by Valencia's carpenters has flourished into an unrivalled spectacle. These days, the sculptures are often satirical images of topical events or personalities. Evidently, the Valencians, like the rest of us, enjoy seeing their politicians go up in smoke.

- a) Why is Valencia not a very popular tourist destination?
- b) What does Valencia offer tourists during the festival?
- c) Would you like to visit the festival in Valencia?

Типовые задания для экзамена (ОК-5)

Типовые задания экзамена:

Translate the words and word combinations from Russian into English.

Примерный образец лексики для перевода: Лиза Стэнли получила продвижение по службе и новую должность. Сейчас она главный менеджер в крупной международной компании, занимающейся разработкой программного обеспечения. Она очень рада этому событию. Лиза имеет дело с большим количеством важных международных проектов в области информационных технологий. Она часто посещает и проводит совещания, как с сотрудниками компании, так и с клиентами и партнерами. Поскольку она новый человек в компании, ей приходится часто оставаться после работы, работать сверхурочно, брать дела на дом и часто ездить в командировки. У нее мало времени на отдых. Но ее это не расстраивает, так как она трудоголик. Она всегда старается успеть сдать все проекты в сроки и не брать дополнительных выходных. Но хотя условия работы довольно тяжелые, она не чувствует себя уставшей или нервной. По крайней мере, она может взять оплачиваемый отпуск или больничный, если почувствует себя плохо. Руководитель компании обещает повысить ей зарплату за ее труд.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

Экзамен

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-5	Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует эффективные коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано.
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-5	Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, дает оценку отдельным случаям употребления языковых конструкций в устной и письменной речи, но допускает некоторые погрешности. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-5	Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, базовой лексики английского языка, лексики, характеризующую физику, на английском языке, лексики, представляющую нейтральный научный стиль, а также основной терминологии своей широкой и узкой специальности. Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения научной терминологии.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-5	Демонстрирует слабый уровень знаний лексики, грамматики, коммуникативных стратегий на иностранном языке в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия. Не может анализировать коммуникативные стратегии решения профессиональных задач, затрудняется дать им оценку. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не может выделить междисциплинарные связи. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;

- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Азябцева Л. А. Иностранный язык региона специализации (английский язык): пособие по развитию навыков устной речи : учебно-методическое пособие. - Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2016. - 108 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574626>
2. Баландина, И. Д., Челпанова, Е. В. Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский язык как второй иностранный : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Грамматика английского языка для бакалавров, изучающих английский. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 255 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/79896.html>
3. Болотюк, В. Г., Малахова, М. Н., Розенберг, О. Ф., Смердина, Е. Ю. Иностранный (английский) язык : учебно-методические материалы для подготовки курсантов к интернет-тестированию. - Весь срок охраны авторского права; Иностранный (английский) язык. - Омск: Омская академия МВД России, 2009. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/35987.html>
4. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.1. - Москва: Российский новый университет, 2017. - 224 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88542.html>
5. Алексеева, М. Н., Миничева, Н. П. Английский язык. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. В 2 частях. Ч.2. - Москва: Российский новый университет, 2014. - 208 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88543.html>
6. Денисенко, М. В., Алексеенко, М. А., Межова, М. В. Английский язык : практикум по грамматике для студентов 1-го курса всех направлений подготовки бакалавриата. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2017. - 51 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76329.html>

7. Игнатенко, И. И., Морозова, Л. Ю. Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Изучаем английский язык. Читаем англоязычную литературу. - Москва: Московский педагогический государственный университет, 2019. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92876.html>

6.2 Дополнительная литература:

1. Губанова, Л. Г., Самарина, В. С., Нежелская, Г. Н. Иностранный язык (Английский) : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Иностранный язык (Английский). - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 176 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83253.html>

2. Деловой иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 103 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273811>

3. Александрова О. В., Комова Т. А. Современный английский язык : морфология и синтаксис : учеб. пособие. - 2-е изд., испр.. - М.: Издат. центр "Академия", 2013. - 218, [6] с.

4. Арнольд И. В. Стилистика. Современный английский язык : учебник для вузов. - 13-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2016. - 385 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364035>

5. Ахманова О.С. Русско-английский словарь : Около 25 000 слов и 60 000 значений. - 7-е изд., стер.. - М.: Русский язык, 1999. - 296 с.

6. Бачиева Р. И. Английский язык : учебное пособие. - Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. - 56 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567627>

7. Вардашкина, Е. В., Щербакова, А. В. Английский язык : практикум по чтению научно-популярных текстов. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. - Москва: Издательский Дом МИСиС, 2010. - 110 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97827.html>

8. Еремина В.А., Майоршина С.В., Цыбина Л.П. Английский язык для географов : Физическая география Северной Америки. - М., М.: Курсив, Московский Лицей, 1999. - 279 с.

9. Меер, Т. П., Нотина, Е. А., Быкова, И. А., Улюмджиева, В. Э. Английский язык. Ландшафтная архитектура : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. Ландшафтная архитектура. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2018. - 60 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/90976.html>

10. Нейман С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие. - Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. - 136 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493418>

11. Нейман, С. Ю. Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into British History, Culture & People : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Английский язык. Лингвострановедение Великобритании. Guide into B. - Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2014. - 96 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/26710.html>

6.3 Методические разработки:

1. Денисенко М. В. Иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс. - Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. - 99 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198>

6.4 Иные источники:

1. Английский язык.py - english.language.ru
2. База текстов на английском языке - www.language-to-go.com
3. Интернет издание по изучению английского языка - https://www.pearson.com/us/search-results-higher-education.html?_charset=UTF-8&q=grammar
4. Обучение английскому on-line - <http://www.english-online.org.uk>
5. Словари на английском языке - www.yourdictionary.com
6. 1) Библиотека оригинальных текстов на немецком языке Gutenberg - <http://www.spiegel.de>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
9. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
10. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.