

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Институт естествознания
Кафедра экологии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института



Е. В. Скрипникова
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.10 Правоведение

Направление подготовки/специальность: 05.03.02 - География

Профиль/направленность/специализация: Общая география

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат экономических наук, доцент Ветров Павел Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 - География (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «07» августа 2014 г. № 955).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры экологии и природопользования «25» декабря 2020 г. Протокол № 6

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института естествознания, Протокол от «21» января 2021 г. № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства...	13
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..	25
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	27
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	28

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
 - проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - анализ закономерностей формирования пространственных структур хозяйства и населения, анализ и прогноз развития территориальных социально-экономических систем разного уровня, территориальной организации общества, размещения производительных сил под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников
 - оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знает и понимает:</p> <p>основные понятия и категории базовых юридических наук: основ конституционного, гражданского, административного, семейного, трудового, уголовного, экологического права; признаки и состав правонарушения, виды юридической ответственности; систему права, механизм государства, механизм и средства правового регулирования, реализации права основные правила подготовки юридических документов.</p> <p>Умеет (способен продемонстрировать):</p> <p>анализировать правовое регулирование профессиональной деятельности, основные нормативные акты в сфере профессиональной деятельности; формулировать основные правовые понятия, полученные в ходе изучения дисциплины; обосновывать свою позицию, интерпретируя материалы правотворческой и правоприменительной практик; принимать управленческие решения на основе анализа нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет:</p>

		способностью к совершенствованию своей профессиональной деятельности на основе использования результатов анализа нормативных и правовых документов; навыками анализа профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; навыками поиска нормативных и правовых актов в поисково-справочных системах; основными правилами оформления юридических документов.
--	--	---

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 05.03.02 - География.

Дисциплина «Правоведение» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа	28
Лекции (Лекции)	14
Практические (Практ. раб.)	14
Самостоятельная работа (СР)	44
Зачет	-

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название раздела/темы	Вид учебной работы, час.			Формы текущего контроля
		Лек ции	Пра кт. раб.	СР	
		О	О	О	
2 семестр					
1	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	2	2	6	Опрос; Практическая работа:
2	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	2	2	6	Опрос; Практическая работа.

3	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	2	2	6	Опрос; Практическая работа
4	Система органов государственной власти Российской Федерации.	2	2	6	Опрос; Практическая работа; Тестирование
5	Основы административного права.	2	2	6	Опрос; Практическая работа:
6	Основы гражданского и семейного права	2	2	6	Опрос; Практическая работа.
7	Основы трудового права.	2	2	8	Опрос ; Практическая работа. ; Тестирование

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть. (ОК-4)

Лекция.

Юридическая наука изучает право, различные аспекты правоприменительной деятельности, т. е. определенный круг общественных отношений, регулируемых правом.

Особое место в системе юриспруденции занимает общая теория права, которое определяется своеобразием предмета исследования и методологической значимостью для других юридических наук. Если отраслевые юридические науки изучают отдельные стороны и области юриспруденции, то теория права изучает юриспруденцию в ее обобщенном виде, т. е. с точки зрения функционирования и развития права, правовых институтов (правосознания, правоотношений, правовых норм и т. д.). Общая теория права, опираясь на достижения отраслевых юридических наук, стремится раскрыть наиболее общие черты каждого из этих явлений, выработать понятийный аппарат науки. Теория права изучает общие закономерности, присущие праву как особому социальному явлению: понятие права, его качественные признаки, его сущность и социальную природу, основные элементы и институты права, закономерности функционирования права на определенном историческом этапе, но не весь процесс (исторический) развития права.

Формирование государства – длительный процесс, который у различных народов мира шел по разным путям. Он обусловлен в первую очередь внутренним развитием общества, его различными социально-экономическими, культурно-историческими, этническими, психологическими и другими обстоятельствами.

Предпосылки возникновения государства:

- разделение труда (переход от собирательства к производству, появление ремесла, возникновение торговли);
- политические предпосылки: от врагов защищаться легче вместе;
- психологические предпосылки: люди пришли к осознанию общих интересов, того, что одни способны подчиняться, а другие – руководить,
- идеологические предпосылки – поклонение людей одному Богу.

Государство как одна из форм политико-юридической организации общественной жизни характеризуется следующими основными признаками.

Практическое занятие.

1. Понятие и задачи курса "Правоведение" в формировании личности студента. Система юридических наук.

2. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.
3. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
6. Правовое государство: понятие и признаки.

Задания для самостоятельной работы.

1. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
2. Государство и гражданское общество.
3. Роль и значение власти в обществе.

Тема 2. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность (ОК-4)

Лекция.

Правовые отношения - выгодные или допускаемые государством, урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых своими осознанными волевыми действиями способны реализовать принадлежащие им взаимные права и юридические обязанности.

Состав правовых отношений - совокупность элементов, необходимых для существования правовых отношений: субъекты; содержание правовых отношений (юридическое, фактическое (материальное)), объекты.

Признаки правовых отношений:

- 1) это общественные отношения, т.е. возникают только между людьми или группами людей;
- 2) они носят волевой характер, т.е. возникают, изменяются, прекращаются в результате осознанного, волевого поведения людей;
- 3) носят определенный характер, т.е. круг участников правовых отношений и их поведение строго определены;
- 4) урегулированы нормами права, т.е. предусмотрены все элементы правовых отношений, в том числе основания возникновения, круг участников;
- 5) участники правовых отношений обладают взаимными правами и обязанностями, т.е. праву одного участника правовых отношений всегда соответствует обязанность другого, и наоборот;
- 6) выгодны государству, либо им допускаются, но в любом случае им охраняются.

Субъекты права - лица, обладающие возможностью быть носителями юридических прав и обязанностей, т.е. правосубъектностью. Правосубъектность – способность быть субъектом права.

Субъекты правовых отношений - субъект права, реализующий свою правосубъектность и ставший участником конкретного правового отношения.

Виды субъектов правовых отношений: индивидуальные (физические лица); коллективные (юридические лица): государство, государственные организации, негосударственные организации.

Состав правосубъектности:

- 1) Правоспособность — предусмотренная нормами права способность лица быть участником правовых отношений, т.е. иметь субъектные права и обязанности;
- 2) Дееспособность — предусмотренная нормами права способность лица своими осознанными волевыми действиями приобретать, осуществлять и прекращать субъективные юридические права и обязанности;
- 3) Деликтоспособность — способность лица отвечать за свои поступки, прежде всего за совершенное правонарушение.

Правонарушение – виновное противоправное деяние деликтоспособного лица или лиц, наносящее вред обществу, влекущее наступление юридической ответственности.

Признаки правонарушения:

- 1) обладает общественно опасным характером;
- 2) носит противоправный характер;
- 3) совершается только людьми;
- 4) правонарушение - поведение, а не образ мыслей;
- 5) виновное деяние;

6) наносит вред личности, собственности, государству, обществу.

Практическое занятие.

1. Понятие и состав правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношений. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
3. Правовые свойства субъектов правоотношений.
4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
5. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
6. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
7. Виды правонарушений.
8. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

Задания для самостоятельной работы.

1. Основание возникновения юридической ответственности.
2. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
3. Законность и обоснованность ответственности.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. (ОК-4)

Лекция.

Конституционный строй - это упорядоченная система господствующих общественных отношений, в которых реализуются сущность общества и государства, их организация и взаимодействие.

Основные вытекающие общественные отношения составляют основы конституционного строя, т.е. устои общества и государства. Они распределяются и регулируются нормами главы 1 Конституции РФ, и эти нормы представляют собой правовые основы конституционного строя РФ.

Конституционный строй включает три сферы общественных отношений: политическую (отношения политической власти, т.е. политическая система общества), экономическую (отношения, связанные с организацией производства, распределения, потребления и обмена, жизненных благ, т.е. экономическая система общества) и социально-культурную, т.е. отношения, связанные с социальной структурой и культурой общества.

Политическая система российского общества - это механизм народовластия, при помощи которого политическая воля народа преобразуется в его политическую власть. В состав политической системы входят институты политической власти и в первую очередь государство. Среди институтов политической власти оно занимает особое место, так как только оно обладает возможностями осуществлять свою власть суверенно, т.е. верховно, независимо и самостоятельно. В необходимых случаях его власть опирается на аппарат принуждения. При этом государство - это основной субъект правотворчества: без него не могут издаваться правовые нормы.

Современное российское государство - это государство демократическое, т.е. выражающее волю большинства народа. В идеале же оно должно стать правовым конституционным государством, т.е. не просто демократическим, но и функционирующим на основе реального верховенства права, ограждающего граждан от произвола власти. Оно также является социальным, т.е. должно обеспечивать социальное равенство и социальную справедливость. Наконец, российское государство является светским, поскольку церковь от него отделена.

Практическое занятие.

1. Понятие основ конституционного строя. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
2. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.

5. Международные стандарты прав и свобод человека.
6. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы.

1. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Понятие прав и свобод человека.
4. Основные виды прав и свобод человека.
5. Характеристика личных прав человека.
6. Характеристика политических прав человека.
7. Характеристика социально-экономических прав человека.
8. Юридические обязанности человека.
9. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
10. Международный механизм защиты прав человека.

Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации. (ОК-4)

Лекция.

Орган государства - это физическое лицо (например, Президент республики), а чаще всего коллектив, обладающий в установленном порядке государственно-властными полномочиями. Он имеет определенную компетенцию и организационную обособленность, непосредственно осуществляя соответствующую функцию государства. Взятые в системе, органы государства образуют государственный аппарат.

Государственно-властные полномочия, которыми обладает орган государства, - это самый существенный его признак, отличающий его от прочих государственных учреждений. Такие полномочия могут применяться вовне, т.е. к лицам, которые непосредственно по службе данному органу не подчинены.

В соответствии с принципом разделения властей государственный аппарат включает три основных вида органов государства: органы законодательной власти (представительные органы государственной власти); органы исполнительной власти; органы судебной власти.

Органы законодательной власти (представительные органы государственной власти) состоят из парламента Российской Федерации, парламентов республик в составе РФ, представительных органов государственной власти других субъектов РФ и местных представительных органов государственной власти. Все указанные органы занимаются в основном нормотворческой деятельностью.

Федеральное Собрание - высший представительный и законодательный орган (парламент) РФ. Оно состоит из двух палат - Совета Федерации (верхняя палата) и Государственной Думы (нижняя палата).

Практическое занятие.

1. Принцип разделения властей.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.
6. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы.
7. Органы государственной власти в субъектах Федерации.

8. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система России.

9. Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.

10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Судебные органы власти в РФ.
7. Иные органы государства.
8. Местное самоуправление в РФ.

Тема 5. Основы административного права. (ОК-4)

Лекция.

Административное право - отрасль права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти.

Нормы административного права:

устанавливают формы и методы государственного управления, способы обеспечения законности в государственном управлении;

регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц этих органов; взаимоотношения органов исполнительной власти с другими государственными органами, общественными объединениями, предприятиями и гражданами;

- определяют правовое положение граждан, местных органов самоуправления, общественных объединений и иных негосударственных формирований в сфере управления;
- регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах.

Предметом любой отрасли права является круг общественных отношений, регулируемых ее нормами. Предмет административного права - совокупность общественных отношений, складывающихся в процессе организации и деятельности исполнительной власти.

Элементы административно-правовых отношений - субъекты (участники), объекты (то, по поводу чего возникли отношения) и юридические факты.

Субъект административно-правовых отношений - тот, кто наделен государственно-властными полномочиями и на кого административно-правовыми нормами возложены определенные обязанности по осуществлению управленческих функций.

Субъекты административно-правовых отношений:

государственные органы и их структурные подразделения; предприятия, учреждения, организации; общественные (негосударственные) объединения;

служащие государственных органов и организаций, общественных объединений;

представители общественных формирований, наделенные административными правами и обязанностями;

граждане Российской Федерации; иностранные граждане и лица без гражданства.

Административная правоспособность - установленная и охраняемая государством возможность субъекта вступать в административно-правовые отношения.

Административная дееспособность - способность субъекта своими действиями приобретать права и создавать для себя юридические обязанности, реализовывать их в рамках конкретных административно-правовых отношений.

Практическое занятие.

1. Понятие государственного управления. Место государственного управления в системе социального управления.
2. Понятие административного права как отрасли права.
3. Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и характеристика административной правосубъектности. Административная правоспособность.
4. Понятие и содержание административно-правового статуса общественных объединений. Порядок образования общественных объединений.
5. Сущность административного принуждения. Цели принуждения. Характеристика принуждения, как метода государственного руководства обществом.
6. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав административного правонарушения.
7. Понятие и основания административной ответственности. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие административного права.
2. Правонарушения и ответственность по административному праву.
3. Понятие уголовного права.
4. Понятие и виды преступлений.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
6. Понятие информации и государственной тайны.
7. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Тема 6. Основы гражданского и семейного права (ОК-4)

Лекция.

Предмет гражданского права составляют отношения, регулируемые гражданским законодательством (ст. 2 ГК РФ). В круг таких отношений Гражданский кодекс включил имущественные отношения, а также связанные с ними личные неимущественные отношения.

Метод гражданско-правового регулирования основан на юридическом равенстве, признаваемом за участниками правоотношений, на автономии их воли (независимости их волеизъявления при вступлении в правоотношения, их изменении или прекращении), а также на их имущественной самостоятельности.

Обеспечение равенства участников как метод гражданско-правового регулирования имеет своим назначением вовсе не уравнивание прав, приобретаемых сторонами отдельных видов сделок, а исключение подчинения одной стороны другой в ходе заключения сделки.

Составляющие основу гражданского права современной России принципы (или основные начала) указаны непосредственно в Гражданском кодексе (ст. 1). Важнейшими из них выступают следующие: принцип равенства участников гражданских правоотношений; принцип неприкосновенности собственности; принцип свободы договора; принцип невмешательства в частные дела; принцип беспрепятственного осуществления гражданских прав; принцип восстановления нарушенных прав; принцип судебной защиты нарушенного права.

К субъектам гражданского права относятся: физические лица, юридические лица, государство и органы местного самоуправления.

Участие граждан в отношениях, регулируемых нормами гражданского права, предполагает наличие у них таких качеств, как правоспособность и дееспособность.

Практическое занятие.

1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их общая характеристика
3. Субъекты гражданских отношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.

6. Общие положения наследственного права.
7. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребенка.
8. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
9. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
2. Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Возникновение (прекращение) права собственности.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
6. Ответственность за нарушение обязательств.
7. Понятие и принципы семейного права.
8. Основание возникновения правоотношений супругов.
9. Личные и имущественные правоотношения супругов.
10. Основания возникновения родительских правоотношений.
11. Право несовершеннолетних детей.
12. Права и обязанности родителей.

Тема 7. Основы трудового права. (ОК-4)

Лекция.

Трудовое право - это отрасль права, которая регулирует порядок возникновения, действия и прекращения трудовых отношений, определяет режим совместного труда работников, устанавливает меру охраны труда и порядок рассмотрения трудовых споров. Нормы трудового права регулируют не технологические процессы, а социальные связи субъектов трудовых правоотношений, т.е. общественные формы труда. С этой точки зрения, труд ученого, изобретателя, писателя и другие индивидуальные формы труда не подлежат регуляции нормами трудового права, так как совершаются вне общественных отношений. Трудовое право регулирует общественные отношения, которые возникают по поводу применения и реализации способности к труду.

Предметом трудового права являются трудовые отношения, возникающие при применении работником своей способности к труду в процессе трудовой деятельности, а также другие общественные отношения, связанные с трудовыми.

Трудовым отношениям, как и гражданско-правовым, присуще юридическое равенство сторон. Однако трудовые отношения помимо этого связаны с властно-распорядительными отношениями между работником и руководящими органами предприятия, что создает ситуацию неравенства сторон и сближает трудовые отношения с административными. В то же время трудовые отношения в гораздо большей степени строятся на гражданско-правовой основе, а юридическое неравенство сторон трудовых отношений проявляется не столько в зависимости работника от администрации предприятия, сколько в государственных гарантиях защиты интересов работников перед работодателем. Трудовое право характеризуется сочетанием централизованного и локального регулирования. В локальных актах, принимаемых по соглашению сторон, определяются распорядок рабочего дня, устанавливается время отдыха (перерыва), согласуются графики отпусков и другие вопросы, детально регламентирующие условия труда работников. Важно, чтобы нормы локальных актов не противоречили федеральному законодательству.

Практическое занятие.

1. Понятие трудового права.
2. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство.
3. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.

6. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Задания для самостоятельной работы.

1. Общая характеристика трудового договора.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
3. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые проступки: понятие и виды.
6. Ответственность в трудовом праве.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическая работа:	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы – ответ баллами не оценивается.

2.	Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическая работа.	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
3.	Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>

4.	Система органов государственной власти Российской Федерации.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>
		Практическая работа	5	<p>Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания</p> <p>5 баллов – все задания выполнены верно</p> <p>4 балла – верно выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты</p> <p>3 балла – верно выполнена часть заданий;</p> <p>2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты</p> <p>Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.</p>
		Тестирование(контрольный срез)	10	<p>Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставляются следующие баллы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
5.	Основы административного права.	Опрос	5	<p>5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии</p> <p>3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему</p> <p>Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p>

		Практическая работа:	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
6.	Основы гражданского и семейного права	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.
		Практическая работа.	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
7.	Основы трудового права.	Опрос	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему, уметь четко формулировать свои вопросы и отвечать на задаваемые ему вопросы, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию, отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использованием современной научной терминологии 3 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме занятия, иногда затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.

	Практическая работа.	5	Студенты выполняют практическую работу содержащую определенные задания 5 баллов – все задания выполнены верно 4 балла – верное выполнены все задания, но присутствуют небольшие погрешности и недочеты 3 балла – верно выполнена часть заданий; 2 балла – выполнена часть заданий, в ответах присутствуют погрешности и недочеты Если студент не выполнил ни одного практического задания, не может отвечать на вопросы– ответ баллами не оценивается.
	Тестирование(контрольный срез)	10	Контрольный срез проводится в виде тестирования. Тест состоит из 20 вопросов. За прохождение тестирования выставаются следующие баллы: - 97 - 100% - 10 баллов; - 90 – 96% - 9 баллов - 80 – 89% - 8 баллов - 70 – 79% - 7 баллов - 60 – 69% - 6 баллов - 50 – 59% - 5 баллов - 40 – 49% - 4 балла - 30 – 39% - 3 балла - 20 – 29% - 2 балла - 10 – 19% - 1 балл - менее 10% - балл не начисляется.
8.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий
9.	Премияльные баллы	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - за проект, выполненный по заказу работодателя и реализованный на практике – 20 баллов; - постоянная активность во время занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - победа в межрегиональной олимпиаде по дисциплине – 20 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - участие в выставке по тематике изучаемой дисциплины – 5 баллов
10.	Индивидуальные задания, с помощью которых можно набрать дополнительные баллы на экзамене	70	Добор баллов: студент может предоставить все задания текущего контроля и задания контрольных срезов
11.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.

Примерные вопросы опроса:

1. Проблемы и пути формирования правового государства в России.
2. Государство и гражданское общество.
3. Роль и значение власти в обществе.

Тема 2. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

Примерные вопросы опроса:

1. Основание возникновения юридической ответственности.
2. Процессуальные гарантии прав лица, привлеченного к ответственности.
3. Законность и обоснованность ответственности.

Тема 3. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Примерные вопросы опроса:

1. Конституция РФ 1993 г. – Основной Закон российского государства: общая характеристика.
2. Основы конституционного строя РФ.
3. Понятие прав и свобод человека.
4. Основные виды прав и свобод человека.
5. Характеристика личных прав человека.
6. Характеристика политических прав человека.
7. Характеристика социально-экономических прав человека.
8. Юридические обязанности человека.
9. Внутригосударственный механизм защиты прав человека.
10. Международный механизм защиты прав человека.

Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Примерные вопросы опроса:

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Судебные органы власти в РФ.
7. Иные органы государства.
8. Местное самоуправление в РФ.

Тема 5. Основы административного права.

Примерные вопросы опроса:

1. Понятие административного права.
2. Правонарушения и ответственность по административному праву.
3. Понятие уголовного права.
4. Понятие и виды преступлений.
5. Уголовная ответственность за совершение преступлений.
6. Понятие информации и государственной тайны.
7. Правовые основы защиты информации и государственной тайны.

Тема 6. Основы гражданского и семейного права

Примерные вопросы опроса:

1. Понятие гражданского права. Понятие гражданско-правовых отношений, их состав.
2. Субъект гражданско-правовых отношений. Объект и гражданско-правовых отношений.
3. Понятие и содержание права собственности.
4. Возникновение (прекращение) права собственности.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
6. Ответственность за нарушение обязательств.
7. Понятие и принципы семейного права.
8. Основание возникновения правоотношений супругов.
9. Личные и имущественные правоотношения супругов.
10. Основания возникновения родительских правоотношений.
11. Право несовершеннолетних детей.
12. Права и обязанности родителей.

Опрос

Тема 7. Основы трудового права.

Примерные вопросы опроса:

1. Общая характеристика трудового договора.
2. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
3. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
4. Рабочее время и время отдыха.
5. Трудовые проступки: понятие и виды.
6. Ответственность в трудовом праве.

Практическая работа

Тема 3. Основы конституционного строя РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ.

Примерные задания практической работы:

1. Понятие основ конституционного строя. Общая характеристика основ российского конституционного строя. Значение конституционного определения России как демократического, правового, федеративного, суверенного, социального, светского государства в форме республики.
2. Идеологическое и политическое многообразие. Многопартийность. Основы правового статуса общественных объединений.
3. Понятие основ правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
4. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
5. Международные стандарты прав и свобод человека.
6. Гарантии реализации правового статуса человека и гражданина.

Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Примерные задания практической работы:

1. Принцип разделения властей.
2. Понятие, признаки и виды государственных органов.
3. Президент Российской Федерации. Основы конституционного статуса Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ. Компетенция Президента РФ.
4. Федеральное Собрание Российской Федерации. Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства. Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация. Компетенция Федерального Собрания и его палат. Порядок деятельности Федерального Собрания.
5. Законодательный процесс в Российской Федерации.

6. Органы исполнительной власти Российской Федерации. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Министерство образования РФ и его органы.
7. Органы государственной власти в субъектах Федерации.
8. Понятие и основные признаки судебной власти. Конституционные принципы осуществления судебной власти. Судебная система России.
9. Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.
10. Организационное обеспечение деятельности судов и органы юстиции. Прокурорский надзор и органы прокуратуры. Адвокатура. Нотариат. Министерство внутренних дел России и его органы.

Практическая работа:

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса "Правоведение". Общество, государство, политическая власть.

Примерные задания практической работы:

1. Понятие и задачи курса "Правоведение" в формировании личности студента. Система юридических наук.
2. Общенаучные, логические и частно-научные методы исследования.
3. Государство, право, государственно-правовые явления как объект изучения юридической науки.
4. Понятие государства и его признаки.
5. Формы государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
6. Правовое государство: понятие и признаки.

Тема 5. Основы административного права.

Примерные задания практической работы:

1. Понятие государственного управления. Место государственного управления в системе социального управления.
2. Понятие административного права как отрасли права.
3. Понятие и виды субъектов административного права. Понятие и характеристика административной правосубъектности. Административная правоспособность.
4. Понятие и содержание административно-правового статуса общественных объединений. Порядок образования общественных объединений.
5. Сущность административного принуждения. Цели принуждения. Характеристика принуждения, как метода государственного руководства обществом.
6. Понятие административного правонарушения и характеристика его признаков. Состав административного правонарушения.
7. Понятие и основания административной ответственности. Стадии производства по делам об административных правонарушениях.

Практическая работа.

Тема 6. Основы гражданского и семейного права

Примерные задания практической работы:

1. Понятие гражданского права. Источники гражданского права.
2. Гражданские правоотношения. Понятие и особенности гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений, их общая характеристика
3. Субъекты гражданских отношений.
4. Право собственности: понятие, содержание, возникновение и прекращение.
5. Понятие, стороны и основания возникновения (прекращения) обязательств.
6. Общие положения наследственного права.
7. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребенка.
8. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.

9. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.

Практическая работа.

Тема 2. Правоотношения. Правонарушение и юридическая ответственность

Примерные задания практической работы:

1. Понятие и состав правоотношения.
2. Участники (субъекты) правоотношений. Субъекты публичного права. Государственные органы и должностные лица.
3. Правовые свойства субъектов правоотношений.
4. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
5. Понятие правонарушения и юридической ответственности.
6. Понятие, признаки и состав правонарушения. Субъект, объект, субъективная, объективная стороны правонарушения.
7. Виды правонарушений.
8. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности.

Тема 7. Основы трудового права.

Примерные задания практической работы:

1. Понятие трудового права.
2. Коллективный договор и соглашения. Обеспечение занятости и трудоустройство.
3. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Основание и порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора.
4. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха.
5. Дисциплина труда. Материальная ответственность. Особенности регулирования труда женщин и молодежи.
6. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.

Тестирование

Тема 4. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Примерные вопросы теста:

1. Для унитарного государства характерна:
 - а) единая система органов государственной власти и управления
 - б) две относительно самостоятельные системы органов государства: федеративная и система органов субъектов федерации
 - в) оба варианта возможны
 - г) правильный ответ отсутствует
2. Верховенство государственной власти означает:
 - а) в пределах государственных границ никто, кроме государства, не вправе издавать законы, т.е. акты высшей юридической силы, обязательные для всего населения страны
 - б) что органы государственной власти подчиняют себе деятельность органов местного самоуправления
 - в) оба ответа верны
 - г) правильный ответ отсутствует
3. Федеральный закон вступает в силу:
 - а) не ранее его официального опубликования
 - б) может вступать в силу как до, так и после официального опубликования

- до его официального опубликования
- в) все ответы верны
- г) правильный ответ отсутствует

Тема 7. Основы трудового права.

Примерные вопросы теста:

1. Под административным правонарушением понимается:
 - а) противоправное, виновное деяние физического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
 - б) противоправное, виновное деяние физического или юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
 - в) противоправное, виновное деяние юридического лица, за которое КоАП РФ или законами субъектов Федерации установлена административная ответственность
 - г) все ответы верны
2. Трудовые договоры могут заключаться на:
 - а) определенный срок более пяти лет
 - б) определенный срок не более пяти лет
 - в) неопределенный срок
 - г) все ответы верны
3. К специфическим особенностям семейных отношений относятся:
 - а) семейные отношения возникают из односторонних волеизъявлений субъектов
 - б) семейные отношения являются общественными
 - в) семейные отношения возмездные
 - г) семейные отношения являются строго личными
 - д) все перечисленное

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-4)

Типовые вопросы зачета:

1. Предмет и метод курса “Правоведение”. Система юридических наук.
2. Понятие и признаки государства.
3. Общество и государство, политическая власть. Роль и значение власти в обществе
4. Форма государства. Формы правления, государственного устройства, политического режима.
5. Государство и гражданское общество. Правовое государство: понятие и признаки
6. Понятие и признаки права.
7. Понятие системы права, отрасли права.
8. Норма права, ее структура.
9. Формы (источники) права.
10. Закон и подзаконные акты. Конституция - основной закон государства и общества
11. Субъекты правоотношений. Физические и юридические лица, их правоспособность и дееспособность. Деликтоспособность.
12. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
13. Понятие, признаки и состав правонарушения.
14. Виды правонарушений.
15. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности.
16. Общая характеристика основ российского конституционного строя

17. Понятие правового статуса человека и гражданина и его принципы. Гражданство.
18. Система основных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина.
19. Понятие и принципы федеративного устройства России.
20. Правовой статус Президента РФ, его положение в системе органов государства. Порядок выборов и прекращения полномочий Президента РФ
21. Конституционный статус Федерального Собрания, его место в системе органов государства и структура. Законодательный процесс.
22. Правительство Российской Федерации, его структура и полномочия. Органы исполнительной власти в субъектах федерации
23. Понятие и основные признаки судебной власти. Судебная система РФ, её структура: Конституционный Суд РФ; Верховный Суд РФ и общие суды, военные суды; арбитражные суды.
24. Понятие и система административного права.
25. Понятие административного проступка. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
26. Виды административных наказаний.
27. Понятие, законодательство и система гражданского права.
28. Понятие и формы права собственности. Наследственное право.
29. Понятие и принципы семейного права. Семейный кодекс РФ. Конвенция о правах ребенка.
30. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
31. Отношения родителей и детей, личные и имущественные отношения супругов, права ребенка.
32. Понятие трудового права.
33. Трудовой договор: понятие, стороны и содержание. Коллективный договор и соглашения.
34. Понятие и виды рабочего времени, времени отдыха. Дисциплина труда. Материальная ответственность.
35. Трудовые споры. Механизмы реализации и защиты трудовых прав граждан.
36. Понятие и принципы семейного права. Понятие брака и семьи. Регистрация брака и условия его заключения.
37. Понятие и задачи уголовного права. Уголовный закон и преступление как основные понятия уголовного права.
38. Понятие уголовной ответственности, ее основание. Ответственность несовершеннолетних.
39. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния
40. Понятие и цели наказания. Система и виды уголовных наказаний.

Типовые задания для зачета (ОК-4)

Типовые задания зачета:

1. Особенности формы правления РФ.
2. Форма государственного устройства России.
3. Государственно-правовой режим российского государства.
4. Органы законодательной власти в РФ.
5. Система органов исполнительной власти в РФ.
6. Общая характеристика трудового договора.
7. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение.
8. Коллективный договор и соглашения: содержание и структура.
9. Рабочее время и время отдыха.
10. Трудовые проступки: понятие и виды.
11. Ответственность в трудовом праве.
12. Понятие преступления. Отличие преступления от других видов правонарушений.
13. Состав преступления.
14. Понятие и содержание презумпции невиновности.
15. Обстоятельства, исключающие уголовное наказание.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОК-4	Студент показывает достаточный уровень теоретических знаний по дисциплине, прослеживает междисциплинарные связи; дает полную, четкую характеристику научной дефиниции; умеет привести примеры в соответствии с прослушанным лекционным курсом, самостоятельно проанализировать понятия и явления, предлагаемые для рассмотрения в ходе зачета; способен переносить теоретические знания в сферу практической деятельности.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОК-4	Студент показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;

- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Барабанова, С. В., Богданова, Ю. Н., Верещак, С. Б., Галиева, С. И., Иванова, О. И., Макаров, Т. Г., Осинцев, Д. В., Смирнова, В. В., Тюрина, Н. Е., Шагиева, Р. В., Яо, Л. М. Правоведение : учебник. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. - Москва: Прометей, 2018. - 390 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/94498.html>
2. Волков А.М. Правоведение : учеб. для бакалавриата и специалитета. - Москва: Юрайт, 2019. - 273, [1] с.
3. Воскресенская, Е. В., Снетков, В. Н., Тебряев, А. А. Правоведение : учебное пособие. - 2024-04-03; Правоведение. - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2018. - 142 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/83305.html>
4. Малько А. В., Затонский В. А. Правоведение : элементар. курс : учеб. пособие. - Москва: КНОРУС, 2016. - 245 с.
5. Парыгина Н. Н., Рыбаков В. А., Солодовченко Т. А., Темникова Н. А. Правоведение : учебное пособие. - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2018. - 116 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563045>

6.2 Дополнительная литература:

1. Афонина, А. В. Правоведение : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2009. - 81 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/1152.html>
2. Балаян Э. Ю. Правоведение : учебное пособие. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2015. - 191 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481459>
3. Бемянская О.В. Правоведение. - Тамбов: [Изд-во ТГУ], 2009. - 1 электрон. опт. диск (CD).
4. Бемянская О.В. Сравнительное правоведение : курс лекций. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2008. - 97 с.
5. Братановский С. Н. Правоведение : учебник. - Москва: Юнити, 2015. - 471 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446910>
6. Быковская, Г. А., Кемуллария, Л. А., Хохлов, А. В. Правоведение. Политология (Бакалавриат) : учебное пособие. - 2023-04-27; Правоведение. Политология (Бакалавриат). - Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2016. - 112 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/64411.html>
7. Зенькович, У. И., Белоногов, С. Ю. Правоведение. Часть 1 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. Часть 1. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. - 88 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14386.html>
8. Зенькович, У. И., Белоногов, С. Ю. Правоведение. Часть 2 : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права; Правоведение. Часть 2. - Кемерово: Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2007. - 100 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/14387.html>

9. Правоведение. Тестовые и ситуационные задания. Подготовка к курсовому зачету : учебное пособие. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 192 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438749.html>
10. Тихомиров Ю.А., Косякова Н.И., Архипова Н.И. Правоведение : Учеб. пособие для студ. вузов. - М.: ЮНИТИ, 2001. - 414 с.

6.3 Методические разработки:

1. Бузанова Н.А., М-во обр. и науки РФ, Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина Правоведение : Учеб.-метод. пособие. - Тамбов: [Издат. дот ТГУ им. Г.Р. Державина], 2011. - 68 с.
2. Казарова Д. С., Каныгина Н. А. Правоведение : практикум. - Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. - 52 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577143>
3. Максименко Е., Ляшенко П. Правоведение: вопросы и задания : практикум. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 158 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257>

6.4 Иные источники:

1. Юридический студенческий портал - <http://oprave.ru>
2. Юридическая библиотека «ЮристЛиб» - <http://www.juristlib.ru/>
3. Земельный кодекс Российской Федерации - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33773/
4. Научно-практический юридический журнал «Актуальные проблемы российского права» - http://www.nbpublish.com/apmag/view_page_231.html
5. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Google Chrome

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
7. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
8. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
9. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
10. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book/sud-prisyazhnyh-442275>
11. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.